



SACHSEN-ANHALT

#moderndenken

3. Themenfeldkonferenz am 14.09.2022

im OZG Themenfeld Bildung

# Workshop

## Strategie Digitale Sichtweise

14. September 2022



Schüler-Wallet

ID union

esatus

Herzlich Willkommen!

 Schüler-Wallet

 iDunion  esatus

# Workshop

## Strategie Digitale Sichtweise

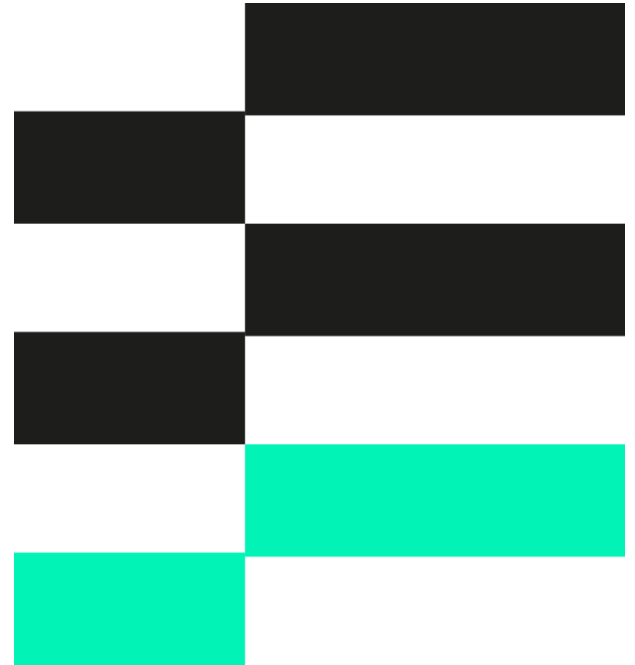
**Benjamin Burde**

**b.burde@esatus.com**

**Projektleitung Schüler-Wallet**

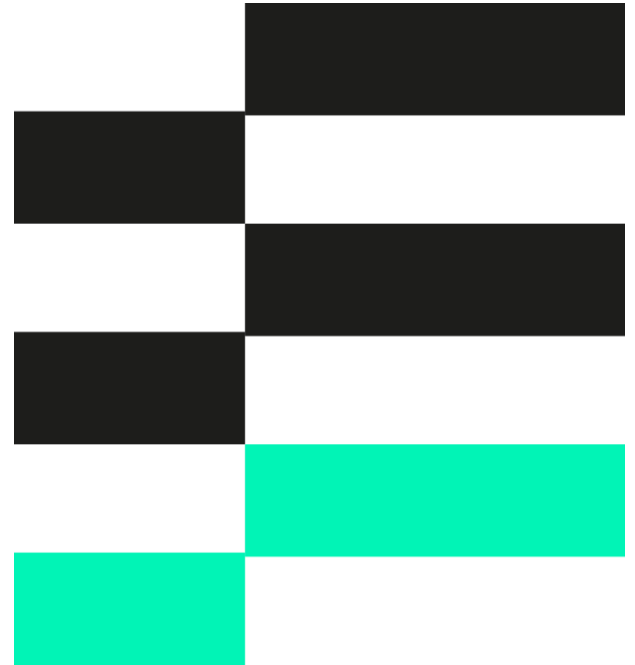
**[das-schulnetzwerk.de](http://das-schulnetzwerk.de)**

**twitter: DSN\_tweeting**



## Digitale Bildung als Ziel

- Derzeitiger Blick: Analoge Sichtweise
- Kontrast: Digitale Sichtweise
- Beispiel Schule – Flipped Classroom
- Strategie Digitale Sichtweise
- Diskussion



Eines von vier Schaufensterprojekten „Sichere Digitale Identitäten“.  
Gefördert durch das Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz (BMWK).

Gefördert durch:

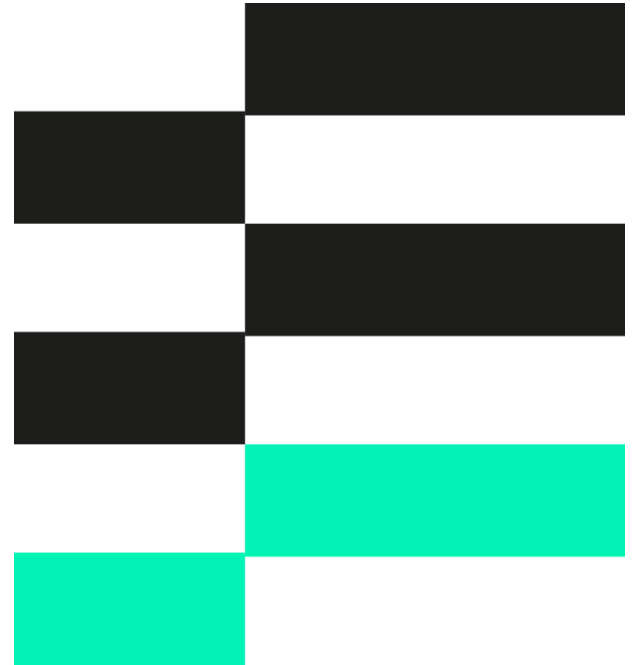


Bundesministerium  
für Wirtschaft  
und Klimaschutz

aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages

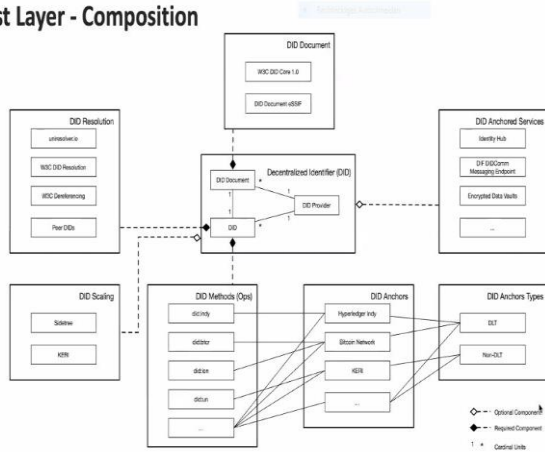
„Im Rahmen des Innovationswettbewerbs „Schaufenster Sichere Digitale Identitäten“ möchte das BMWK herausragende Ansätze für neue **offene, interoperable und einfach nutzbare ID-Ökosysteme** fördern, die in Modellregionen anwendungsnah erprobt werden sollen.“

Zitat BMWK

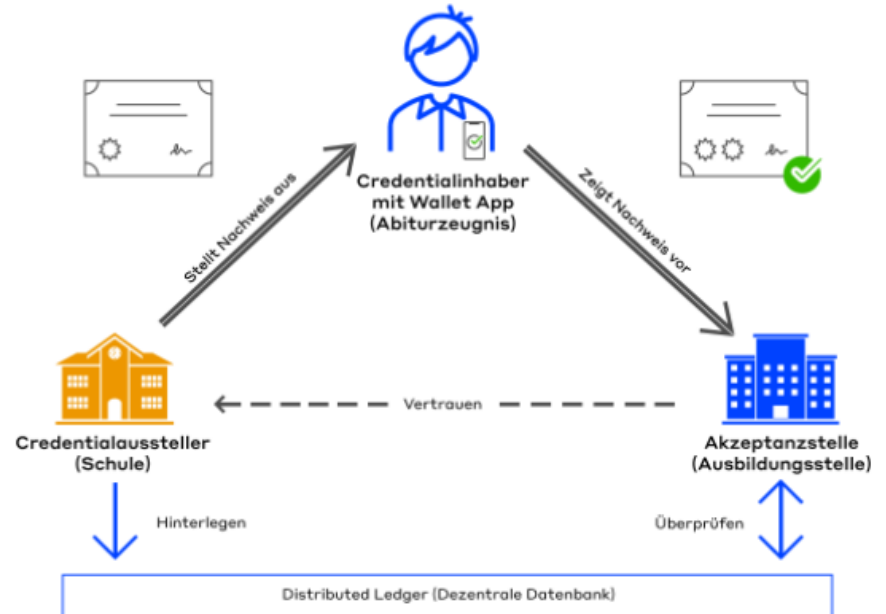


## Self-Sovereign-Identity

### Trust Layer - Composition



## Bewerbung via digitalem Zertifikat



Leitung: 15 Konsortialpartner, 10 Kontributoren, 23 Assoziierte Partner

Konsortialpartner

# Rund 35 Anwendungsfälle in 7 Bereichen

## eGovernment Public Sector

Abgeleitet.  
Ausweis  
Servicekonto NRW,  
Bescheinigungen,  
Tafel Langen, OSiP,  
Signatur, Fahrzeug



## Bildung

Zertifikate,  
Studienleistung,  
Zeugnisse,  
StudentenID,  
Schüler-Wallet



## Finanz- industrie

Bankdaten,  
Identifizierung KYC,  
GWG, qualifizierte  
elektronische Sig.



## Industrie IoT

Stammdaten-Mgt,  
Lieferketten,  
Plattform GAIA-X,  
Zertifikate,  
Produkt ID



## eCommerce Mobility

Smart Checkout,  
Mitarbeiter  
Mobility,  
Connected Travel,  
Transportdienste



## IAM

Phys. Zutritts Mgt,  
Campusanw.  
Single Sign On,  
Passwort-Reset

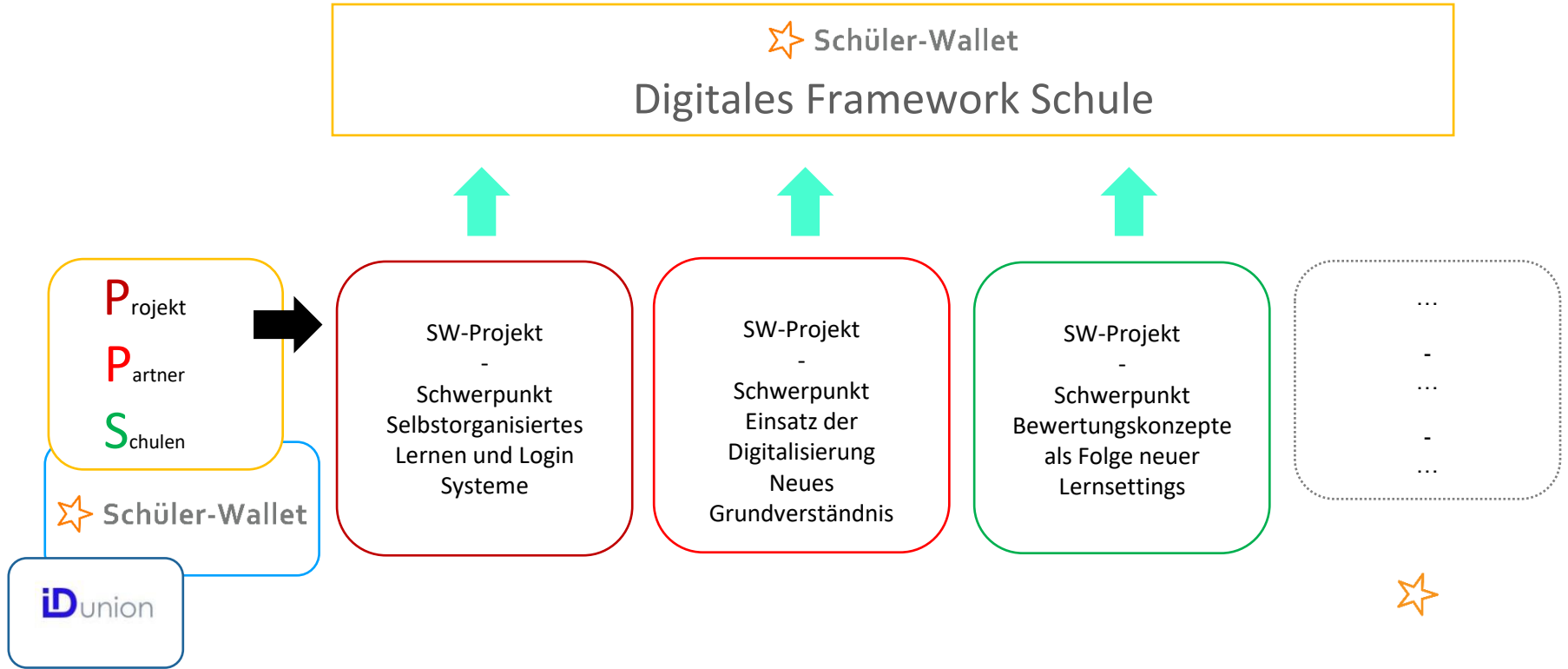


## eHealth

Authentifizierung  
Patient Arzt,  
Telemedizin,  
Verordnungen  
Tafel Langen, OSiP,  
Signatur, Fahrzeug







# DAS Schulnetzwerk

Bildung und Digitalisierung im Einklang

[das-schulnetzwerk.de](https://das-schulnetzwerk.de)



## Was verstehen Sie unter "Digitale Bildung"?

Digitale Bildung ist NICHT die Ausbildung junger Leute an digitalen Medien, sondern die Grundlage dafür, dass junge Leute die "digitale Welt" selbst gestalten können und sich von ihr nicht dominieren lassen.

Lernumgebungen, die digitale Kompetenzen vermitteln können und auf die Realität der Lebens- und Arbeitswelt vorbereiten.

neue Vermittlungstechniken (z. B. Simulationsmodelle)

individuelle Förderung durch digitale Technologie

## Analoge Sichtweise

**Ziel:** Digitale Bildung

**Blickwinkel:** Institution

**Primär:** Digitalisierung ist ein Werkzeug

**Aufgabe:** Potenzial heben und integrieren

**Vorgehen:** Ausstattung / Konzepte / Didaktik

**SuS:** Medienkompetenz / Digitale Kompetenz /  
Schutzbedürftigkeit

## Analoge Sichtweise

**Ziel:** Digitale Bildung

**Blickwinkel:** Institution

**Primär:** Werkzeug

**Aufgabe:** Potenzial heben und integrieren

**Vorgehen:** Ausstattung / Konzepte / Didaktik

**SuS:** Medienkompetenz / Digitale Kompetenz /  
Schutzbedürftigkeit

**Definition?** NBP/Vernetzungsinfrastruktur ...

**Bestandteil der Digitalisierten Lebenswelt?**

**Akkurat?**

**Welches Potenzial? Integrieren in?**

**Reihenfolge? Verbindungen?**

**Analoge Kompetenz (?)**

## Analoge Sichtweise

**Ziel:** Digitale Bildung

**Blickwinkel:** Institution

**Primär:** Digitalisierung ist ein Werkzeug

**Aufgabe:** Potenzial heben und integrieren

**Vorgehen:** Ausstattung / Konzepte / Didaktik

**SuS:** Medienkompetenz / Digitale Kompetenz /  
Schutzbedürftigkeit

## Digitale Sichtweise

**Ziel:** Leitlinie für Digitale Bildung

**Blickwinkel:** Digitale Technologie / Angebot

**Primär:** Wechselwirkung Digitalisierung /  
Analoges System

**Aufgabe:** Regelmäßigkeit der Wechselwirkung

**Vorgehen:** Positionieren / Handeln

**SuS** Zentrierung (Digitalisierte Lebenswelt)

\* Digitalisierung ist *unbestimmt*, besitzt gleichwohl Merkmale \*

## Merkmale

Dynamisch

Schnell

24/7

Ortsunabhängig

Global

## Kernaspekte Digitale Sichtweise

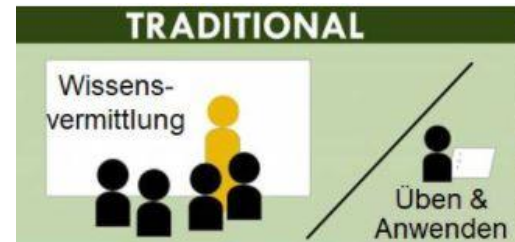
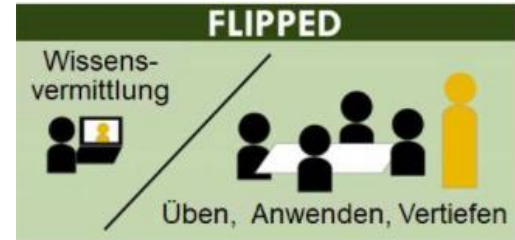
1. Setzt ein System Digitalisierung ein, so verändert sich auch das System selbst.
2. Diese Wechselwirkung erfordert Positionierung und Anpassung.
3. Es entsteht ein Analog-Digitales-System.



Setzt ein System Digitalisierung ein, so verändert sich das System selbst

## Modell Flipped Classroom

- Im umgedrehten Unterricht erstellen die Lehrer Material für die Schüler, häufig Videosequenzen, die diese meist zu Hause rezipieren.
- Die Verlagerung der Lehrsequenzen nach Hause führt zu mehr Unterrichtszeit, in der die Lernenden durch die Lehrenden gecoacht werden können.
- Den Schülern bietet das Verfahren die Möglichkeit, die Lehrinhalte **selbstbestimmt** und im **eigenen Tempo** zu rezipieren.
- Dabei sollte berücksichtigt werden, dass mit den Videos **nicht** der traditionelle Lehrervortrag ausgelagert wird.



Bildquelle: Anpassung Universität St. Gallen, ursprünglich Washington State University

Setzt ein System Digitalisierung ein, so verändert sich das System selbst

### Analoge Sichtweise / Analoge Themen

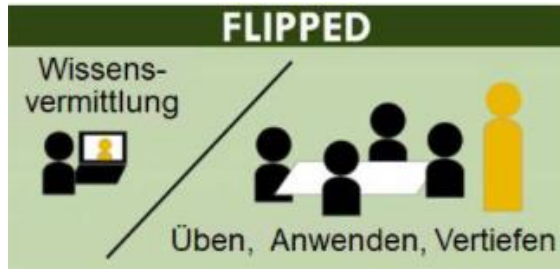
(Integration/Institution)

- Coach Lehrkraft?
- Wissensvermittlung?
- Didaktik?
- Heterogenität Lernsettings?

### Digitale Sichtweise / Ausbreitung

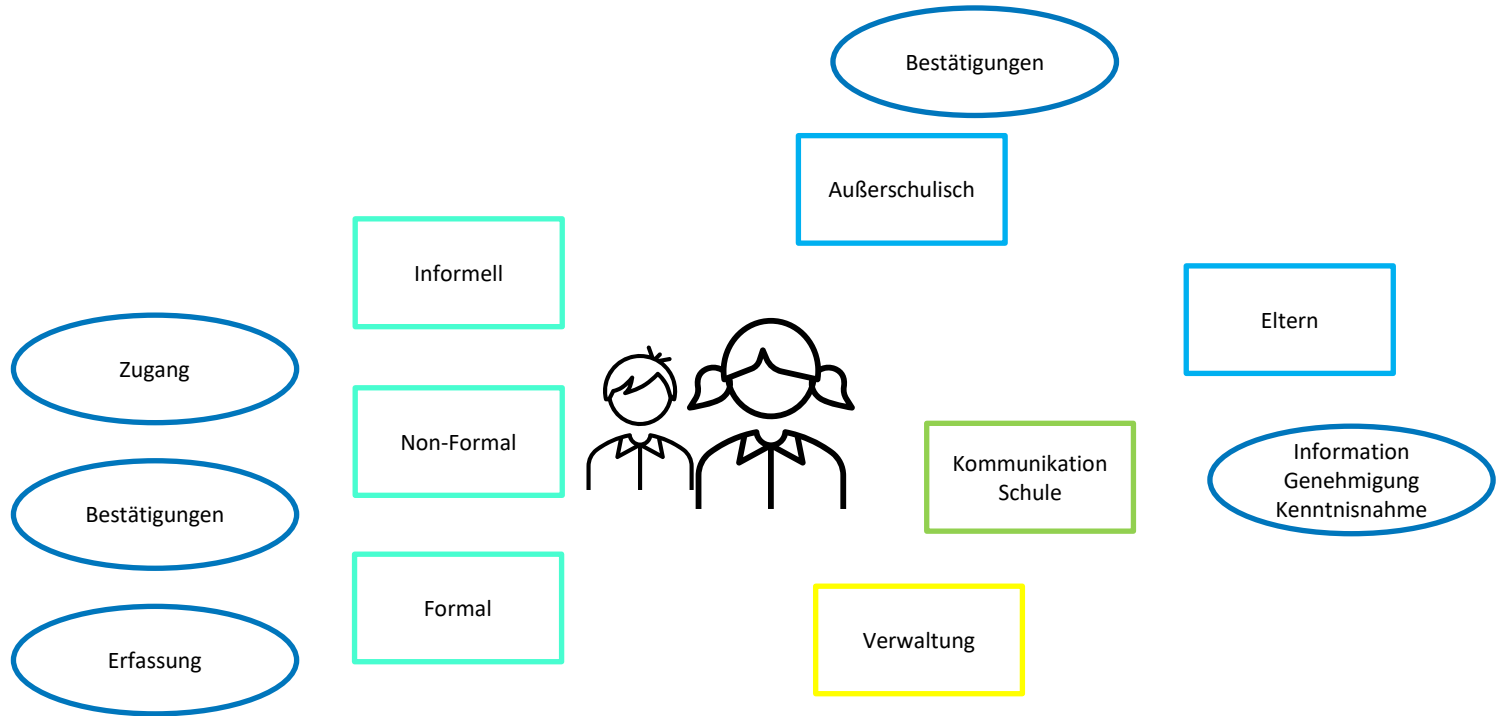
(Leitlinie/Individuum)

- ✓ Ortsunabhängigkeit, 24/7, Repetition
- ? Materialien, Verfügbarkeit
- ? Bewertung
- ? Nachweise
- ? Erweiterung, Binnendifferenzierung...



## Regelhaftigkeit der Digitalisierung

1. Setzt ein System Digitalisierung ein, so verändert sich das System selbst.
2. Diese Wechselwirkung erfordert **Positionierung** und **Anpassung**.
3. Es entsteht ein Analog-Digitales-System.



**„Digitalisierung heißt allerdings auch mehr, als Boards und Tablets in Klassenräume zu stellen. Die Technik folgt immer der Pädagogik. Die Lehrkräfte, das Lernen an sich stehen im Mittelpunkt – auch in besonders herausfordernden Zeiten der Pandemie.“**

*Edith Laga / Botschafterin / Netzwerk Digitale Bildung*

Quelle: [Was Schul-Digitalisierung wirklich heißt – Entscheidungen über Zukunftsfähigkeit! – Netzwerk Digitale Bildung \(netzwerk-digitale-bildung.de\)](#)

## Regelmäßigkeit der Digitalisierung

1. Setzt ein System Digitalisierung ein, so verändert sich auch das System selbst.
2. Diese Wechselwirkung erfordert Positionierung und **Anpassung.**
3. Es entsteht ein Analog-Digitales-System.

## Merkmale

Dynamisch

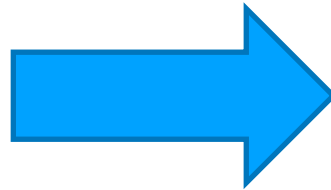
Schnell

Repetition

24/7

Ortsunabhängig

Global (Sprachen,  
Kulturen)

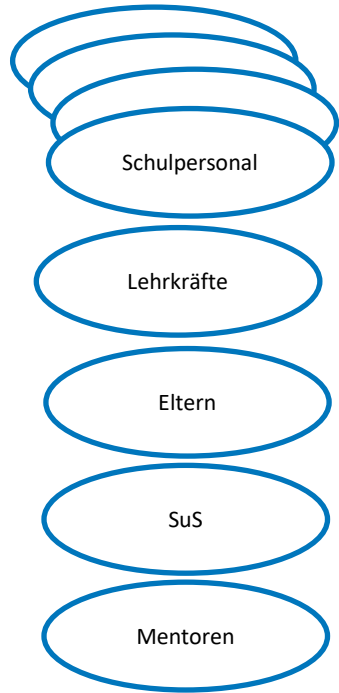


Planungsroutinen

Datenverwaltung

Planungswerkzeuge

## Datensätze

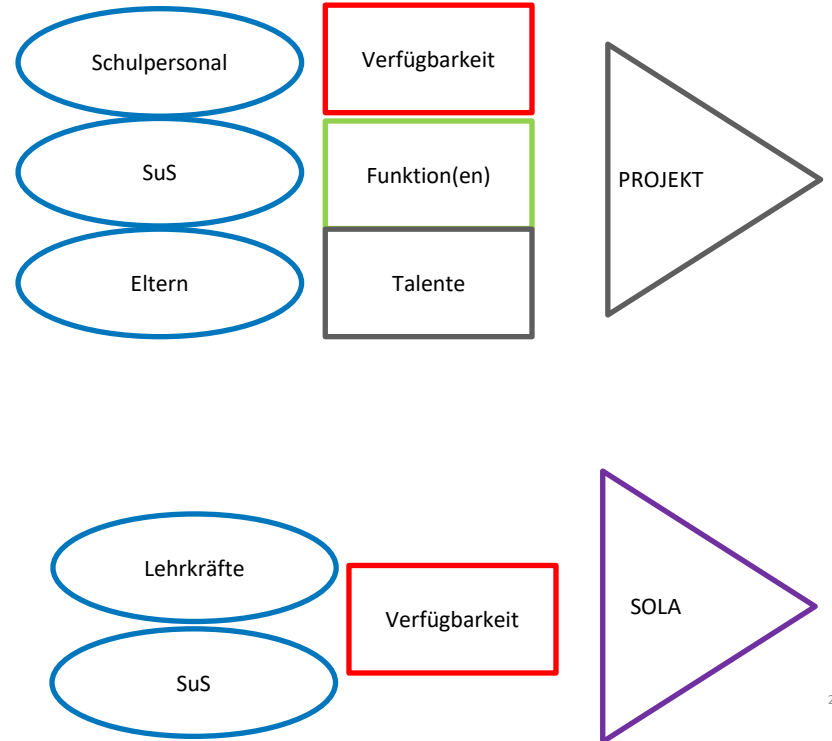


## Information



Berechtigungen

## Verknüpfung





## Digitale Sichtweise

**Kern:** Digitalisierte Lebenswelt

**Ziel:** Digitalisierung als Leitlinie

**Blickwinkel:** Individuum

**Primärgedanke:** Wechselwirkung

**Aufgabe:** Gesetzmäßigkeiten erkennen

**Vorgehen:** Leitlinien

**SuS:** Zentrierung (Digitalisierte Lebenswelt)

**Zentrale Entwicklungen verstehen (Web 3.0)**

**NutzerInnenzentrierung**

**Formal, Non-Formal, Informell ...**

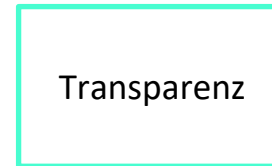
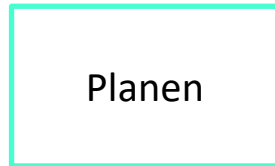
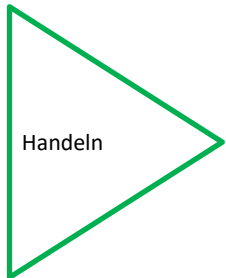
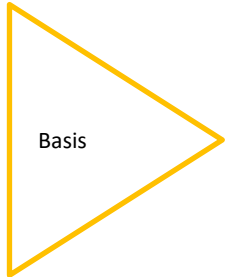
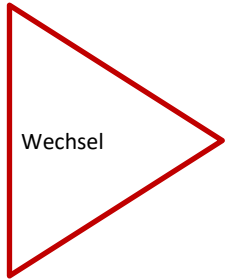
**Konfliktpotential**

**Erkannt!**

**Sicherheit**

**Renaissance der Selbstverantwortung**

Digitalisierung ist kein Werkzeug  
Sie entfaltet immer eine Rückwirkung  
Auf diese ist zu reagieren  
Im Ergebnis entsteht ein Digital-Analoges-System



Herzlich Willkommen!

 Schüler-Wallet

 iDunion  esatus

# Vielen Dank

## Strategie Digitale Sichtweise

**Benjamin Burde**

**b.burde@esatus.com**

**Projektleitung Schüler-Wallet**

**[www. das-schulnetzwerk.de](http://www.das-schulnetzwerk.de)**

**twitter: DSN\_tweeting**

