

# **THEMENFELDKONFERENZ BILDUNG WORKSHOP: „VERORTUNG DER NATIONALEN BILDUNGSPLATTFORM IM OZG-KONTEXT“**

24.11.2021

10:30 – 12:00 Uhr

# IHRE GASTGEBER HEUTE

## Moderation

**Dr. Helge Maas**

Stellvertretende Projektleitung im Projektbüro der NBP



## Referent

**Dr. Danny Pajak**

OZG-Ansprechpartner im Projektbüro der NBP



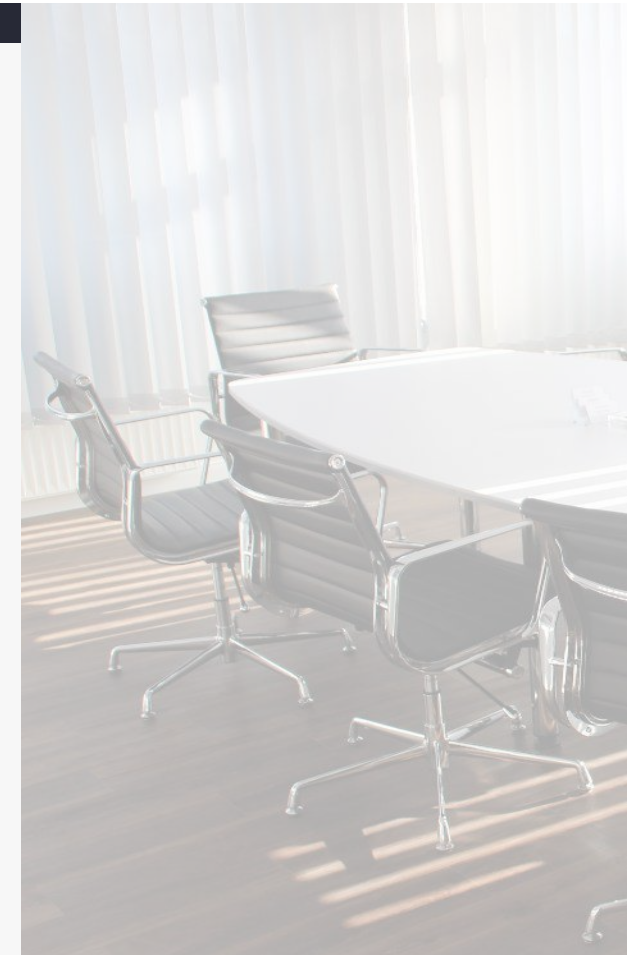


## Ziele des heutigen Workshops sind:

- Vorstellung der nationalen Bildungsplattform und ihre Rolle im Bildungsraum
- Schnittstellen, Synergien und Ergänzungen zum OZG-Themenfeld Bildung
- Austausch zu Mehrwerten und weiteren möglichen Anknüpfungspunkten

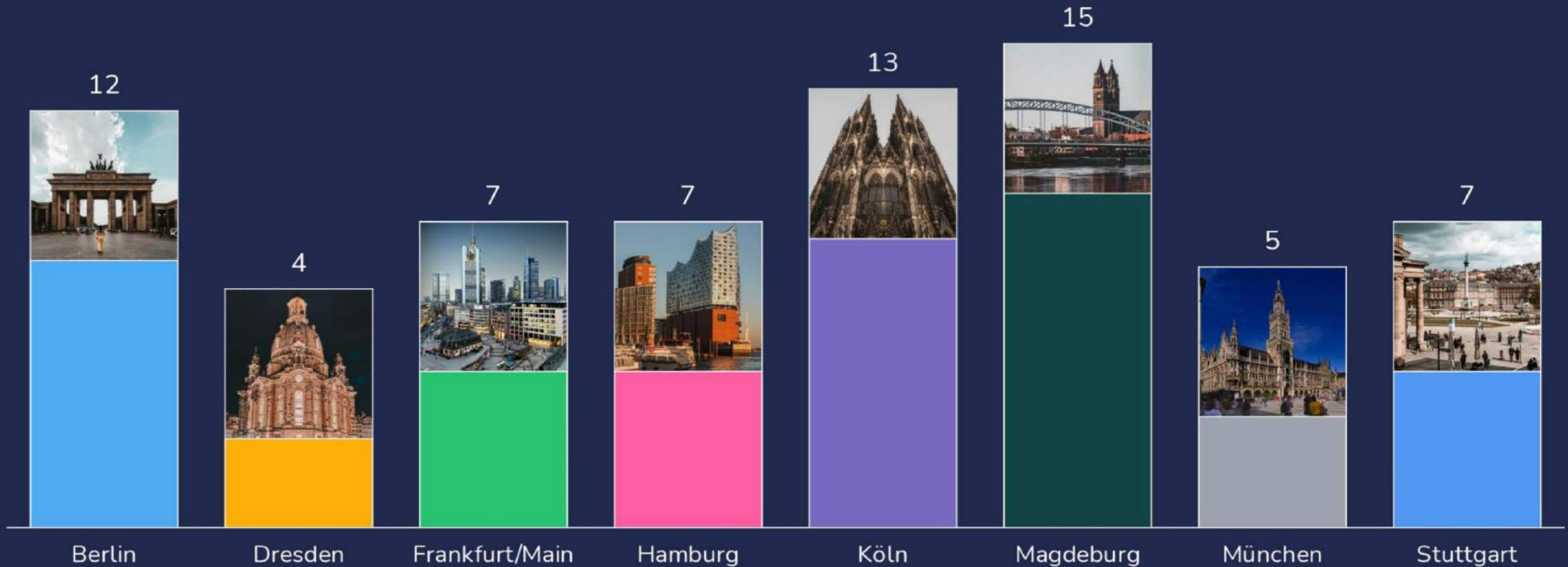
# AGENDA

1. Begrüßung und Vorstellung der Ziele des Workshops
2. Icebreaker
3. Vorstellung und Vertiefung der Ziele der NBP
4. Austausch zu den Mehrwerten der NBP
5. Thematische Schnittstellen und Synergien im OZG-Kontext
6. Austausch zur Schärfung des Zielbildes der NBP
7. Abschluss und Ausblick

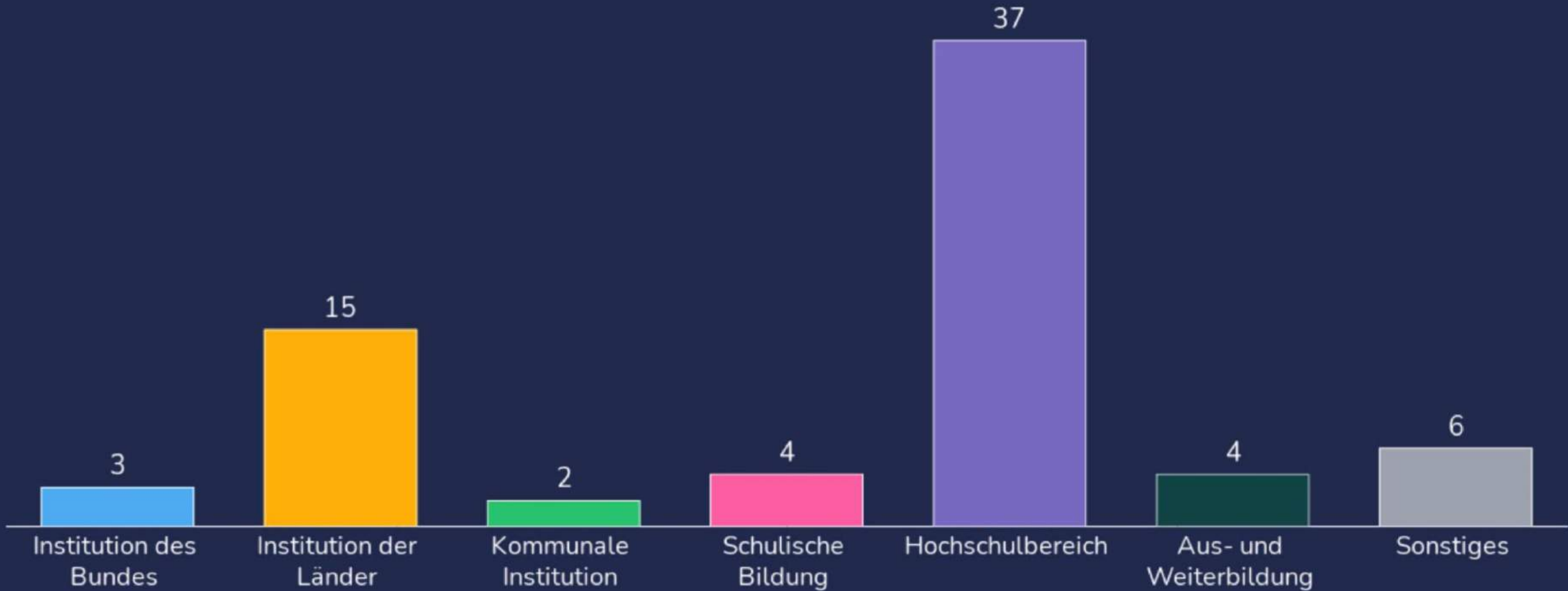


## 02 ICEBREAKER

# Welcher deutschen Großstadt sind Sie aktuell am nächsten?



# Welchen Bereich bzw. welche Institution vertreten Sie im heutigen Workshop?



---

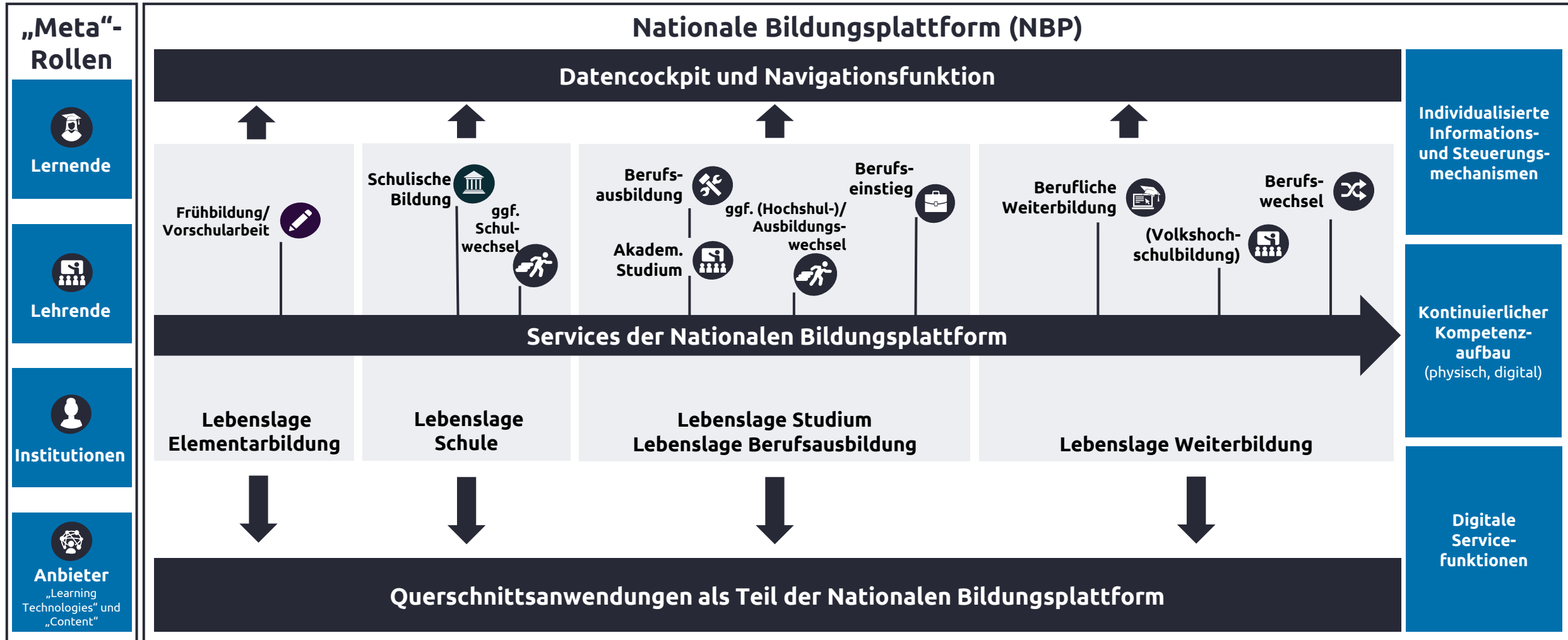
## 03 VORSTELLUNG UND VERTIEFUNG DER ZIELE DER NBP

---



Die Nationale Bildungsplattform  
ist der Katalysator für den  
Nationalen Bildungsraum

# DIE NATIONALE BILDUNGSPLATTFORM VERBESSERT UND VEREINFACHT DIE DIGITAL GESTÜTZTE TEILHABE AN BILDUNG



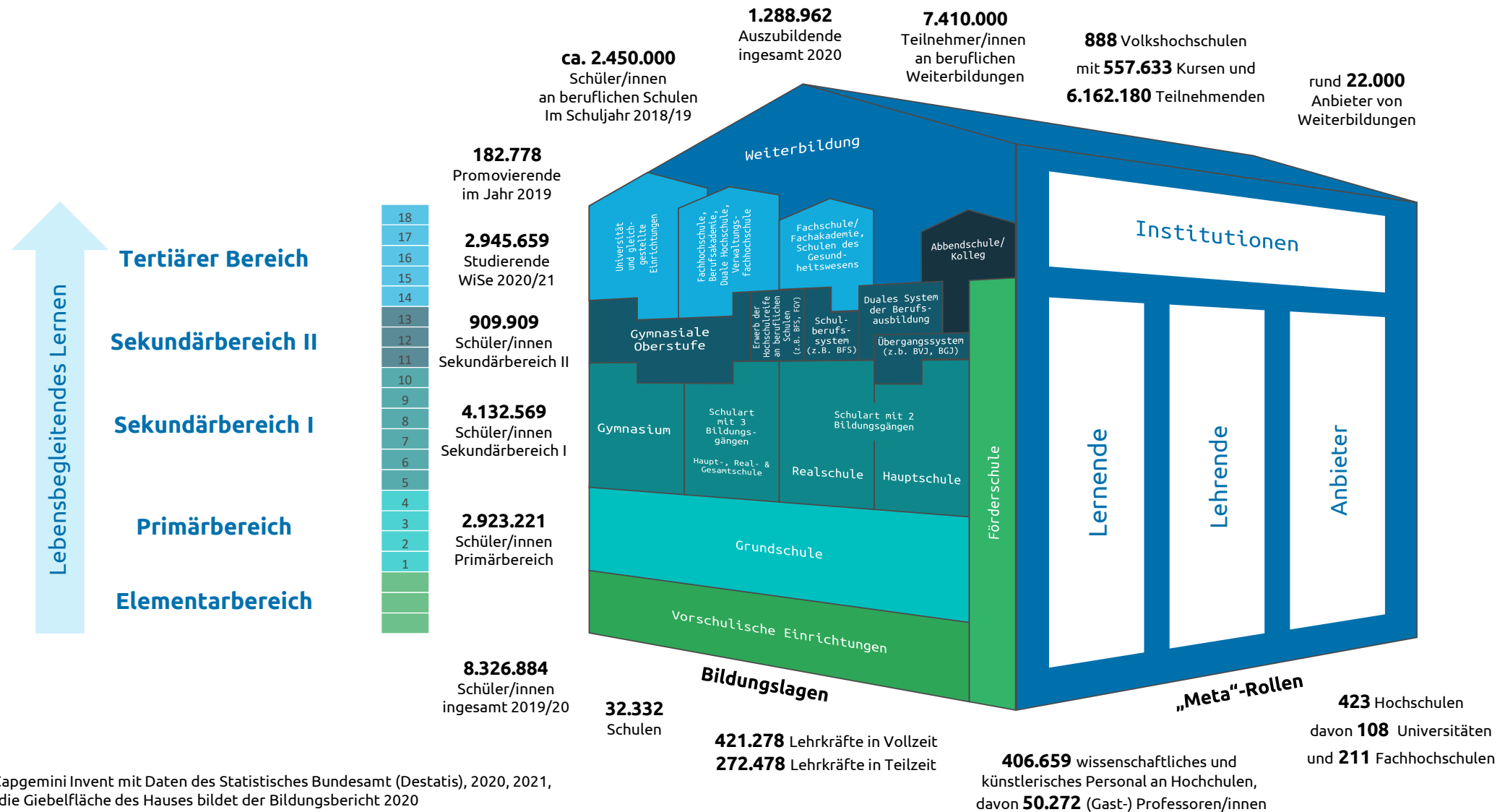
# IN DEN VERSCHIEDENEN BILDUNGSSTATIONEN KOMMEN UNTERSCHIEDLICHE ROLLEN ZUM TRAGEN

## Rollen und Stakeholder der NBP



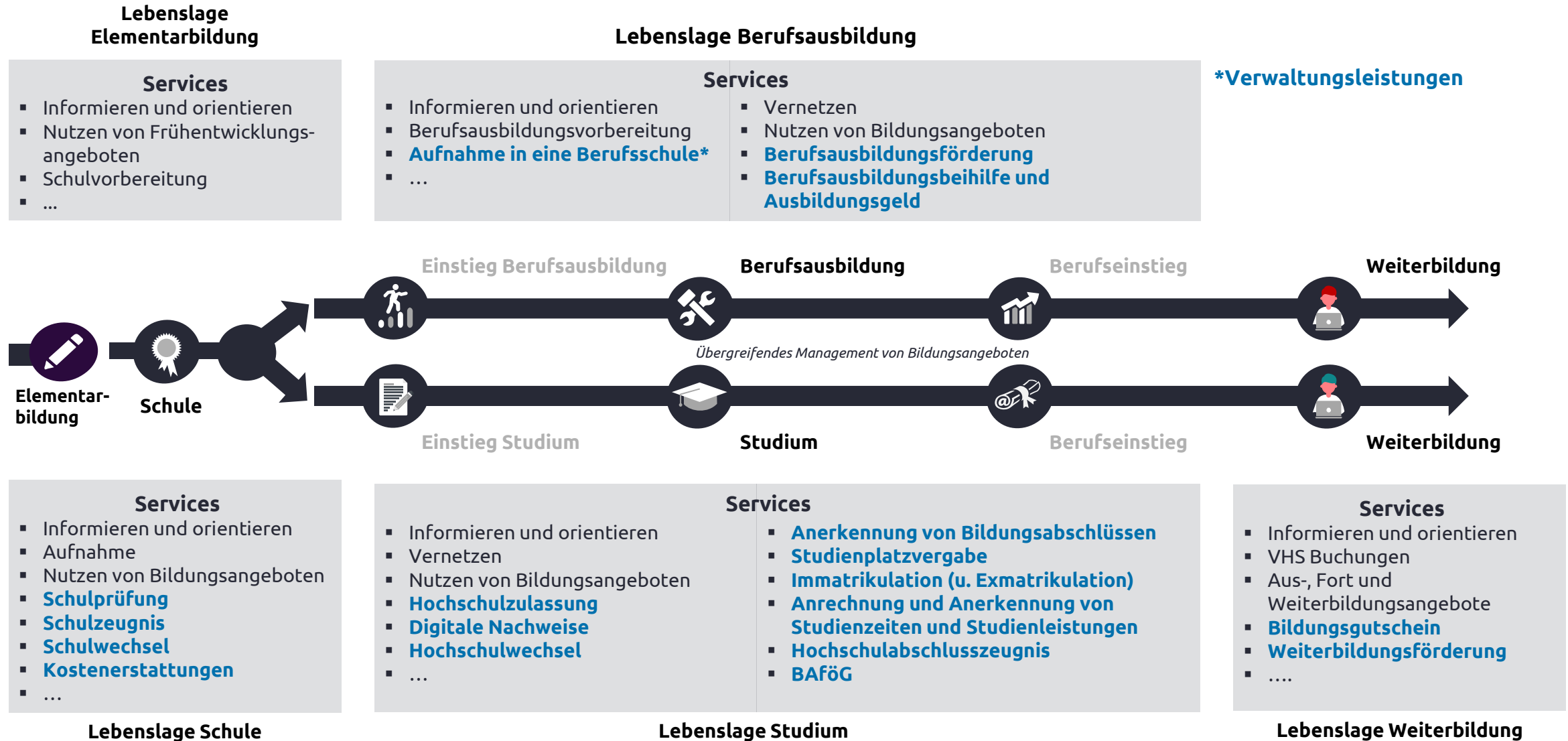
Die Auflistung der Subrollen ist nicht abschließend und benennt diese nur beispielhaft

# ZENTRALE AKTEURE DER BILDUNGSORTE UND LERNWELTEN IN DEUTSCHLAND



Quelle: Capgemini Invent mit Daten des Statistisches Bundesamt (Destatis), 2020, 2021, Basis für die Giebelfläche des Hauses bildet der Bildungsbericht 2020

# ÜBER DIE PLATTFORM SOLLEN VERSCHIEDENE DIGITAL GESTÜTZTE SERVICES VERNETZT ZUGÄNGLICH GEMACHT WERDEN





# ES SOLL EIN TECHNISCHES ÖKOSYSTEM ENTSTEHEN, DAS INNOVATION UND VERNETZUNG ERMÖGLICHT

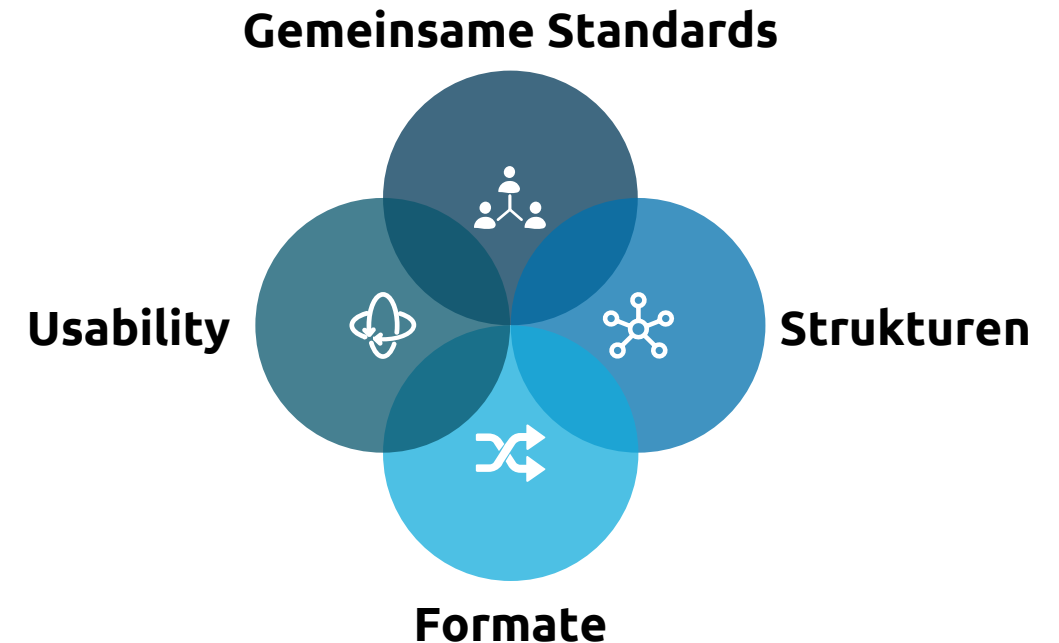


## Funktionalitäten und Dienste

- Die NBP stellt ein **sicheres, smart vernetztes System** dar, das die **Verknüpfung von dezentralen Inhalten und Daten** ermöglicht
- Nutzende haben die Möglichkeit **auf Inhalte zuzugreifen**, an **kollaborativen Lehr-/Lernszenarien** wie z. B. Unterrichtseinheiten **teilzuhaben** und **Informationen und Ergebnisse zu teilen**
- **Individuelle Kompetenznachweise** (u.a. Zeugnisse, Zertifikate) können digitalisiert abgelegt werden
- **Persönliche Bildungsprofile** können hinterlegt, geteilt und gelöscht werden – **datenschutzkonform, selbstsouverän** und über die gesamte Bildungsbiografie hinweg
- Die dafür erforderlichen **Prozesse sind rechtssicher und hoch automatisiert** im Hintergrund abgebildet



## Erfolgsfaktoren



Die **Datensouveränität der Nutzenden** und die **Datensicherheit** werden jederzeit gewährleistet

# AUSGEWÄHLTE VORTEILE IM ÜBERBLICK

## Lernende

- Profilgestützter Zugang zu aktuellen, auf Wunsch individuell einschlägigen Informationen
- Information hinsichtlich der Gestaltung des eigenen Lernpfades
- Individuelle Orientierung, Zugang, Austausch und Kollaboration zu bestimmten Lerninhalten
- Dokumentation der Kompetenzen, Zeugnisse und Zertifikate

## Lehrende

- Angebot und Teilen aktueller, relevanter und attraktiver Lehr-Lerninhalte
- Zugriff auf Lehr-Lernangebote und -technologien Dritter
- Information und Austausch zur Gestaltung und Planung von Lehrinhalten und korrespondierenden Lerneinheiten
- Austausch und Kollaboration zu bestimmten Lehrinhalten und -einheiten

## Institutionen

- Anlassbezogen bestehende Prozesse digitalisieren
- Harmonisieren von digitalisierten Prozessen oder Nutzung von Funktionen mit übergreifenden Synergien
- Schaffung von Experimentalräumen für die übergreifende Entwicklung digitaler Dienste und gemeinsamer Infrastrukturen
- Verbesserung und Erweiterung der Reichweite bestehender digitaler Services

## Anbieter

- Auf Nutzer/-innenwunsch hin individualisierte, Kompetenzprofilbasierte Bereitstellung attraktiver Bildungsinhalte
- Lehr-/Lerntechnologien und Services
- Intelligente Verknüpfung mit anderen Angeboten und Services
- Nutzerfeedback zur bedarfsgerechten Weiterentwicklung der Angebote

**Keine weitere Lernplattform!**

---

## 04 AUSTAUSCH ZU DEN MEHRWERTEN DER NBP

---



# Wie kann die NBP den Digitalisierungsprozess im Bildungssystem zusätzlich beschleunigen und effizienter gestalten?

Hackathon

Methodenbefähigung der Lehrenden

Crowdsourcing

Bereitstellung von offenen bundesweit geltenden Fachdaten- Standards

Modularisierung

zertifizierter Austausch von Abschlussdaten

Beta Testing von Prototypen

Dringende Tools als SaaS im Vorfeld zur Evaluierung anbieten

Von Erfolgsgeschichten im Ausland lernen

# Wie kann die NBP den Digitalisierungsprozess im Bildungssystem zusätzlich beschleunigen und effizienter gestalten?

In dem sie NBP ansprechbar ist, nicht Top down.

Zusammenarbeit mit bestehenden Strukturen wie DFN

selbstsouveräne Datenverwaltung durch Bürger:innen einfach ermöglichen

- OZG-Ziele mitdenken: Wie können Nachweise eindeutig Personen zugeordnet werden (Verknüpfung Nachweise - Person über eindeutige ID und Nutzerkonto)  
- zentrale Wallet-Lösung wäre wichtig!

Großer Markt- und Werbungsplatz

Wenn durch NBP auch die institutionseigenen Lernplattformen vereinheitlicht werden

Standardisierung

Weitergabe von Zeugnissen, Bescheinigungen über PLattformgrenzen hinweg.  
  
Standardisierte Beschreibung von Bildungsangeboten und Bildungsinteressen.

Rechtsgrundlage für bundesweit verwendbare eindeutige ID schaffen

# Wie kann die NBP den Digitalisierungsprozess im Bildungssystem zusätzlich beschleunigen und effizienter gestalten?

bestehende Lösungen implementieren und sich in die Infrastruktur, die bereits besteht, integriert und nicht ein paralleles System aufbaut

Entwicklungen im Bereich DigitalPakt Schule einbinden

Weniger Aggregator und Interface, viel viel mehr Infrastruktur und Standards

Datenschutz und Tools harmonisieren

Vorlagen für AVVs bereitstellen

Übergänge zwischen einzelnen Bildungsschritten erleichtern (durch Zeugnis/Zertifikat -Anerkennung)  
Zulassungen zu mehreren Bildungsschritten in einer Plattform abbilden

Mit relevanten Kernfunktionen beginnen

Nutzbare Tools (z. B. Pseudonymisierung) schaffen und bereitstellen

Rechtsgrundlagen für den Datenaustausch schaffen

# Wie kann die NBP den Digitalisierungsprozess im Bildungssystem zusätzlich beschleunigen und effizienter gestalten?

Rechtsgrundlage für eine Bildungs-ID

einheitliche Standards für Schulzeugnisse schaffen ("Fächerschlüssel" für Schulfächer)

Beauftragungs- und Vertragskonstellationen klären

Standardisierung von Schnittstellen

Gut funktionieren und dadurch Vorbildfunktion entfalten.

Früh klären, was Schiene (=natürliches Monopol) und was "rollendes Material" (=Wettbewerbsmarkt) ist und gutes Betriebsmodell für NBP finden

Internationale Austauschprogramme (z.B. Erasmus) mitdenken

lebenslange "Bildungs-ID" zur eindeutigen Personen-Identifizierung

Grundtools für Bildungsangeboten von Vereinen (z. B. Sportverein, Imkerverein) zur Verfügung stellen. -> Vereine mit ins Boot holen.

# Wie kann die NBP den Digitalisierungsprozess im Bildungssystem zusätzlich beschleunigen und effizienter gestalten?

europäische Standardisierungsvorhaben wie EWP mitdenken

EU weite Anbindung

Self-Sovereign Identity Prinzipien anwenden.

Herstellerunabhängiger Datenaustausch von Bildungsdaten

Parallele Entwicklungen einbinden/aufklären (EWP, EMREX, PIM, ORCA Netzwerk etc.)

NBP als Identity Provider für alle Bildungsangebote etablieren

"Bildungs"-Wallet für jeden Nutzer

Erweiterung an Open-Source Produkten zurückführen

Mehrfache Änderungen/Erweiterungen an Open-Source Projekten gemeinsam abstimme und beauftragen

# Wie kann die NBP den Digitalisierungsprozess im Bildungssystem zusätzlich beschleunigen und effizienter gestalten?

Anzahl der Integrationen / Anbindungen

Transparenz

Kostenlose Nutzung

stakeholder mitnehmen

Hohe Verfügbarkeit

Nachhaltige Schulung der Benutzer!

leichter Zugang für breite Akzeptanz und Mehrwertdarstellung

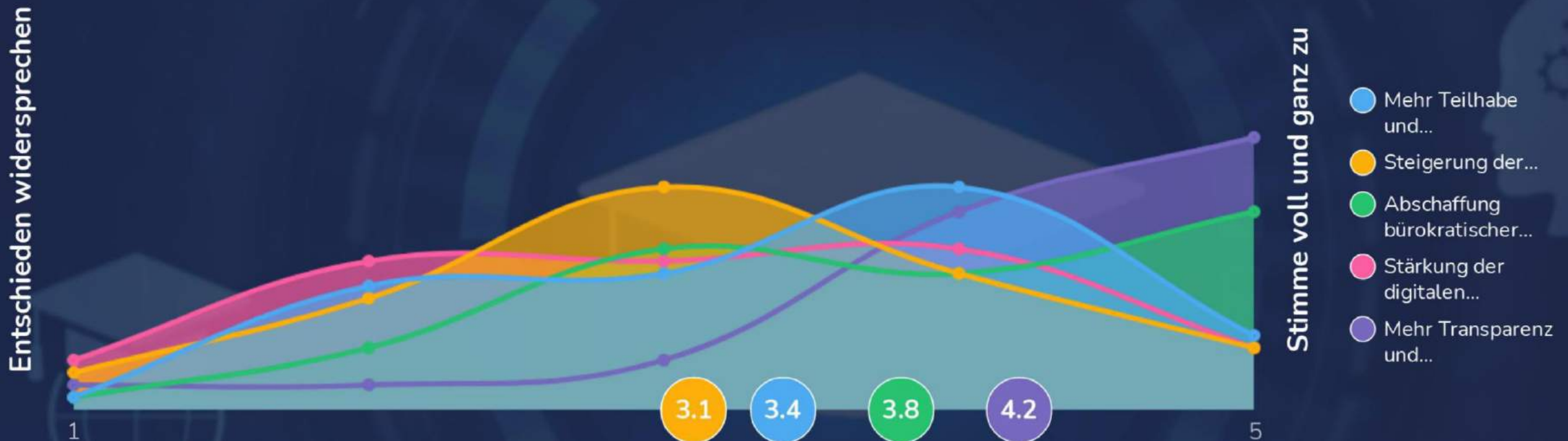
technische Aktualität und kontinuierliche Weiterentwicklung

breite Akzeptanz

# Was sind für Sie die wesentlichen Erfolgsfaktoren für die NBP?



# Welche positiven Änderungen im Bildungsbereich erwarten Sie von der NBP?



1. Mehr Transparenz und Übersichtlichkeit im Feld der Bildungsangebote (4,2)
2. Abschaffung bürokratischer Abläufe (3,8)
3. Mehr Teilhabe und Partizipation (3,4)
4. Steigerung der Bildungsqualität (3,1)
4. Stärkung der digitalen Kompetenz der Lehrkräfte (3,1)



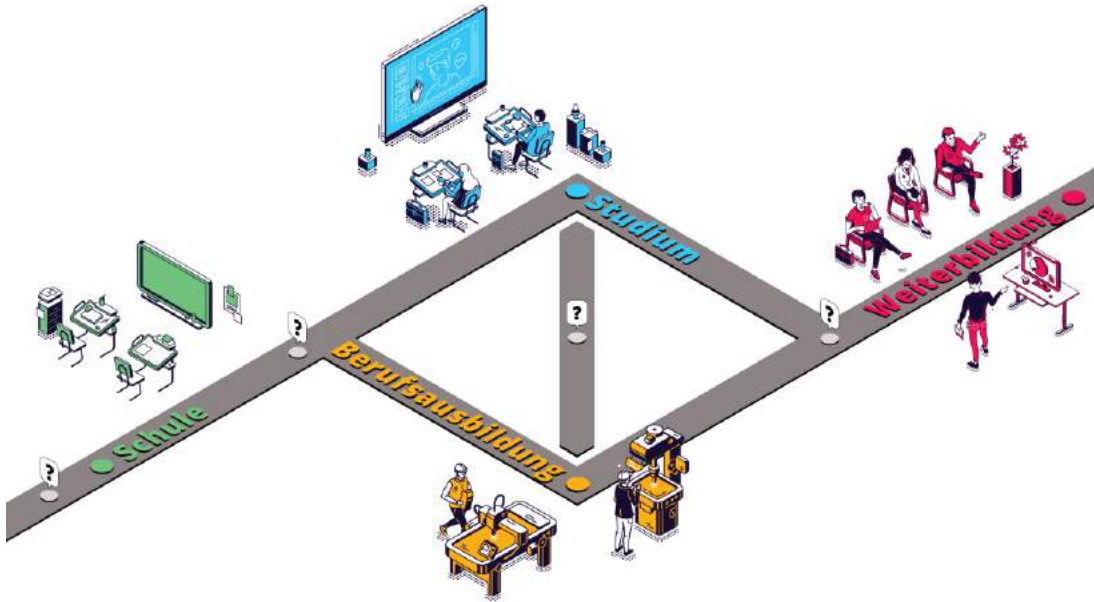
---

# 05 THEMATISCHE SCHNITTSTELLEN UND SYNERGIEN OZG

---

# ANKNÜPFUNG AN DEN OZG-PROZESS

Das Themenfeld Bildung umfasst 20 OZG-Leistungen aus den Lebenslagen "Schule", "Studium", "Berufsausbildung" und "Weiterbildung".



Quelle: Bildungsjourney - ©MF

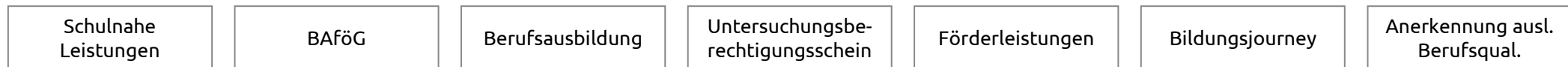
## Synergien mit der NBP

- » Berücksichtigung und aktive Begleitung der Entwicklungen im OZG-Kontext
- » Kooperation und Kollaboration über Anbindung und/oder Integration von OZG-relevanten Diensten
- » Nutzung von erarbeiteten Standard- und Compliance-Regeln

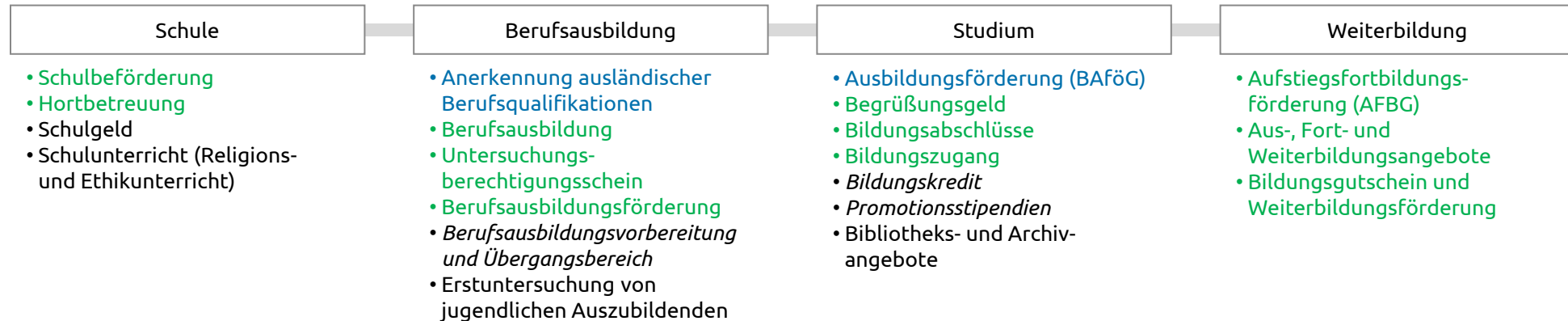
## Themenfeld Bildung

### 20 OZG-Leistungen

### 7 Umsetzungsprojekte



### 4 Lebenslagen



### 274 LeiKa-Leistungen

# ÜBERBLICK ZU DEN AKTUELL 581 OZG-LEISTUNGEN IN DEN 14 THEMENFELDERN

## 14 Themenfelder

Arbeit & Ruhestand	Bauen & Wohnen	<b>Bildung</b>	Ein- & Auswanderung	Engagement & Hobby	Familie & Kind	Forschung & Förderung	Gesundheit	Mobilität & Reisen	Querschnittsleistungen	Recht & Ordnung	Steuern & Zoll	Umwelt	Unternehmensführung & -entwicklung
--------------------	----------------	----------------	---------------------	--------------------	----------------	-----------------------	------------	--------------------	------------------------	-----------------	----------------	--------	------------------------------------

## 581 OZG-Leistungen verteilt auf die einzelnen Themenfelder (Stand: 18.11.2021)

35	55	20	18	39	35	30	63	86	18	19	29	62	72
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

## Verteilung der OZG-Leistungen auf insgesamt 62 Lebens-/Geschäftslagen (Stand: 18.11.2021)

Altersvorsorge (4)	Bauen & Immobilien (39)	Berufsausbildung (6)	Auswanderung (3)	Bootsbesitz (2)	Adoption & Pflegekinder (2)	Förderung für Bildung und Forschung (2)	Behinderung (10)	Auslandsaufenthalt (5)	Querschnittsleistungen Bürger (4)	Gerichtliche und außergerichtliche Verfahren (10)	Auslandsgeschäft (9)	Abfall & Umweltschutz (30)	Arbeitgeber sein (20)
Arbeitsplatzwechsel (4)	Hausbau & Immobilienerwerb (2)	Schule (4)	Einwanderung (15)	Engagement & Beteiligung (20)	Eheschließung (5)	Förderung von Kommunen und öffentlichen Einrichtungen (3)	Gesundheitsvorsorge (13)	Führerschein (2)	Querschnittsleistungen Unternehmen (14)	Naturkatastrophen (2)	Steuererklärung (5)	Anlagen & Stoffe (32)	Arbeitssicherheit (3)
(Drohender) Arbeitsplatzverlust & -suche (6)	Wohnen & Umzug (14)	Studium (7)		Fischen & Jagen (7)	Geburt (12)	Förderung von Kultur (1)	Krankheit (15)	Kfz-Besitz (3)		Rechtsverstöße - Anzeigen und Hilfen für Opfer (4)	Steuern & Abgaben (15)		Aus-, Weiterbildung & Sachkunde (8)
Finanzielle Existenzsicherung/ Unterstützung bei finanziellen Problemen (13)		Weiterbildung (3)		Tierhaltung (8)	Kinderbetreuung (7)	Förderung von Privatpersonen und Haushalten (2)	Pflege (8)	Logistik & Transport (73)		Weitere Leistungen (3)			Ausschreibungen & öffentliche Aufträge (7)
Rente & Soziale Entschädigung (8)				Veranstaltung durchführen (2)	Scheidung (3)	Forschung & Entwicklung (9)	Tod (17)	Luft- und Raumfahrt (3)					Geschäftsauflösung & Unternehmensübergang (4)
					Trennung mit Kind (6)	Wirtschaftsförderung (10)							Statistik- & Berichtspflichten (7)
						Zulassungen und Anträge im Bereich Finanzen (3)							Unternehmensstart & Gewerbezulassung (16)
													Veranstaltungen (7)

# AUSZÜGE EINER EXEMPLARISCHEN BILDUNGSJOURNEY ANHAND EINER FIKTIVEN PERSON

## Persona „Maxi“



**Alter zu Beginn der Journey:** Drei Jahre




**Erwartungshaltung:** Maxi möchte in einem Digitalen Bildungsraum nicht nur öffentliche Verwaltungsleistungen digital in Anspruch nehmen, sondern darüber hinaus beim lebenslangen Lernprozess in verschiedenen Lebenslagen unterstützt werden

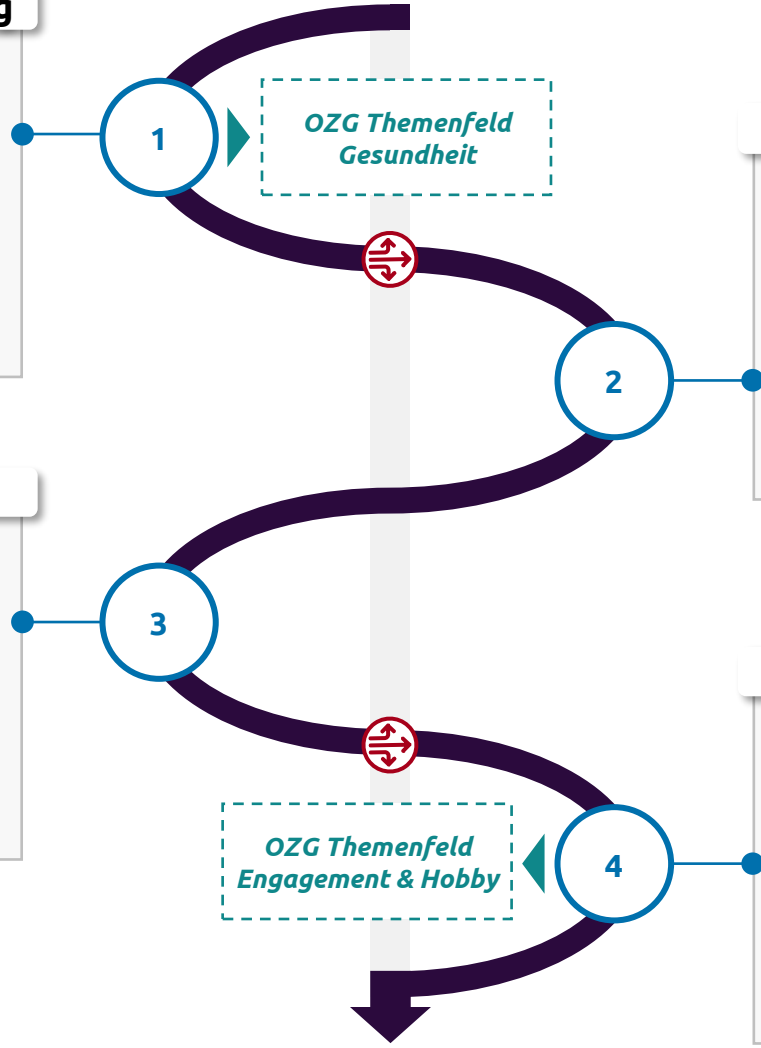
# DIE NBP UNTERSTÜTZT LEBENSLANGES LERNEN IM DIGITALEN RAUM ÜBER DAS THEMENFELD BILDUNG HINAUS

## Kindergarten, Grundschule & Hortbetreuung




 Zeugnis Ausstellung	 Informieren
 Einschulungsuntersuchung	 Austausch
 Aufnahme Grundschule	 Nachhilfe Angebote
	 Weiterbildungsmöglichkeiten

## Weiterführende Schule & Abschluss





 Aufnahme Schule	 Kollaboratives Lernen
 Zeugnis Ausstellung	 Nachhilfe Angebote
 Bibliotheksausweis	 Weiterbildungsmöglichkeiten
	 Informieren



## Schulwechsel durch Umzug

 Anerkennung Bildungsabschlüsse anderer Bundesländer	 Informieren
	 Vergleich Schulsysteme

## Bundesfreiwilligendienst

 Zeugnis Ausstellung	 Walletlösung
	 Informieren
	 Austausch

Deep Dive Slide 30

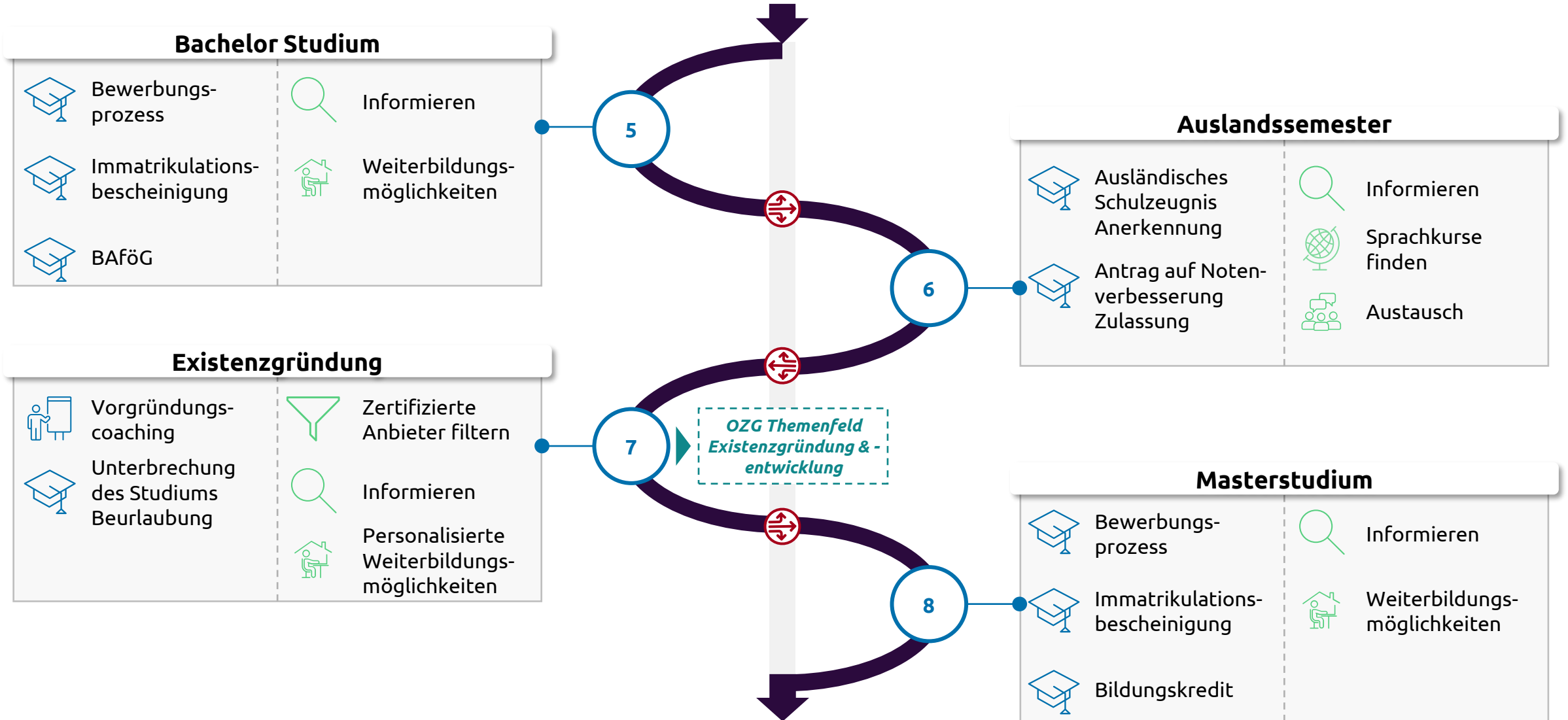
# BEISPIEL 1 ZU MÖGLICHEN MEHRWERTEN DER NBP WOHNORTWECHSEL WÄHREND DER SCHULZEIT



## Ziel: Kundenzentrierung durch Adressierung von individuellen Bedürfnissen, Ängsten und Nöten

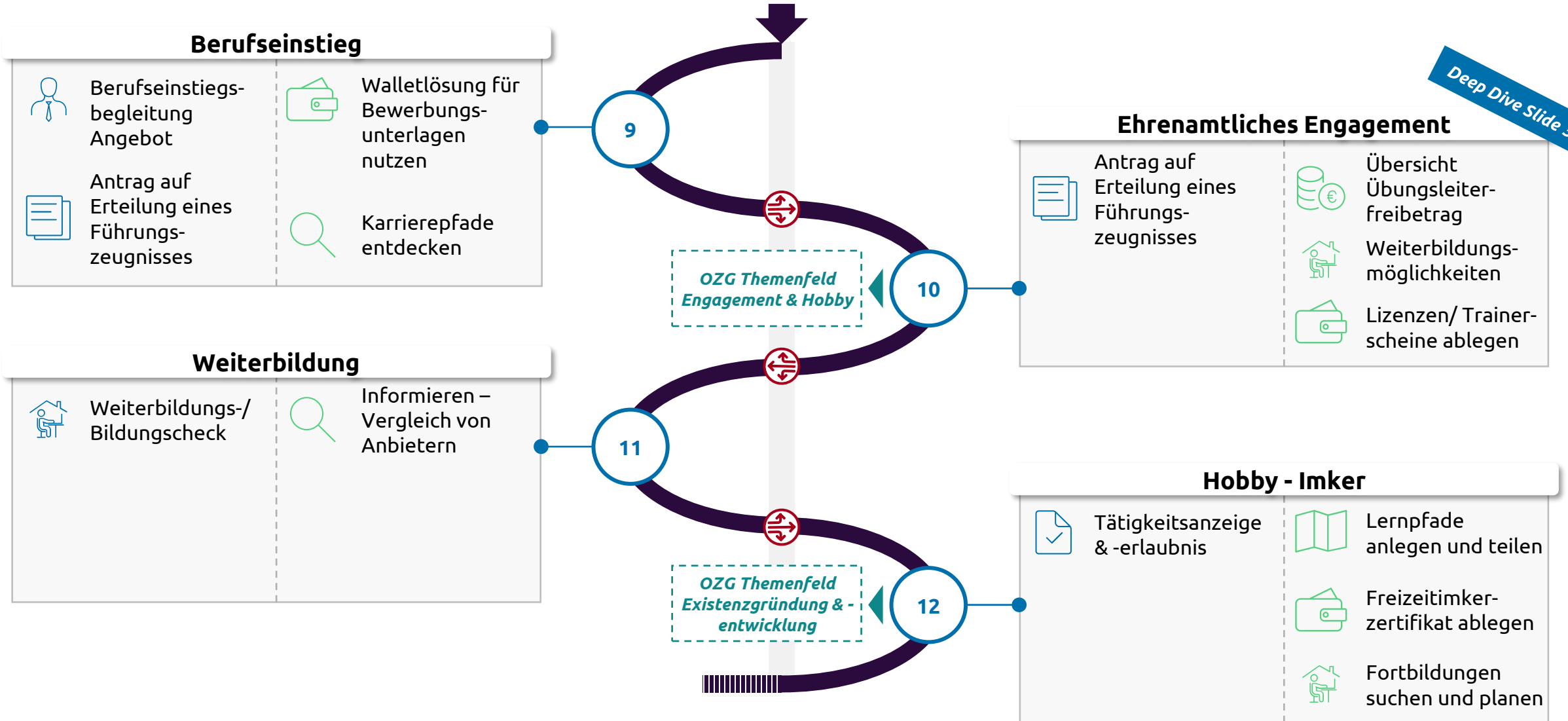
- Eltern können sich im Vorfeld über verschiedene Schulsysteme informieren
- Durch **Vergleich der Curricula** erkennen Sie frühzeitig evtl. Nachhilfebedarfe und können auf der Plattform nach passgenauen Angeboten suchen
- Gibt es **Unterstützung** durch Einrichtungen und Anbieter die besondere Fähigkeiten, Interessen und Neigungen des Kindes fördern?
- Bedarf es ggf. eines **Einstufungstest** für die Fremdsprachenkenntnisse
- Denkbare wäre auch eine **Vernetzung** zwischen Nutzenden mit ähnlichen Bedürfnissen und Problemen

# DIE NBP UNTERSTÜTZT LEBENSLANGES LERNEN IM DIGITALEN RAUM ÜBER DAS THEMENFELD BILDUNG HINAUS





# DIE NBP UNTERSTÜTZT LEBENSLANGES LERNEN IM DIGITALEN RAUM ÜBER DAS THEMENFELD BILDUNG HINAUS



# BEISPIEL 2 ZU MÖGLICHEN MEHRWERTEN DER NBP EHRENAMTLICHES ENGAGEMENT



## **Vor dem Engagement kommt die Befähigung**

- NBP informiert und berät über verschiedene Lernpfade (z.B. DOSB oder DFB) und zu erbringender Nachweise
- Über die Plattform vernetzt er sich mit Gleichgesinnten, informiert sich über Angebote zur Vorbereitung auf die theoretische Prüfung und findet über die Plattform Tools zur Vorbereitung seiner praktischen Lehrprobe
- Über die NBP bleibt er informiert und lernt aus angrenzenden Bildungswelten Tipps & Tricks zum Umgang mit Kindern (z.B. Umgang mit Mobbing)
- Schließlich erinnert die NBP über ein personalisierbares Dashboard an den Ablauf der Lizenz und informiert rechtzeitig über Angebote zur Verlängerung

# VERORTUNG UND MÖGLICHE SYNERGIEN DER SKIZIERTEN BILDUNGSREISE

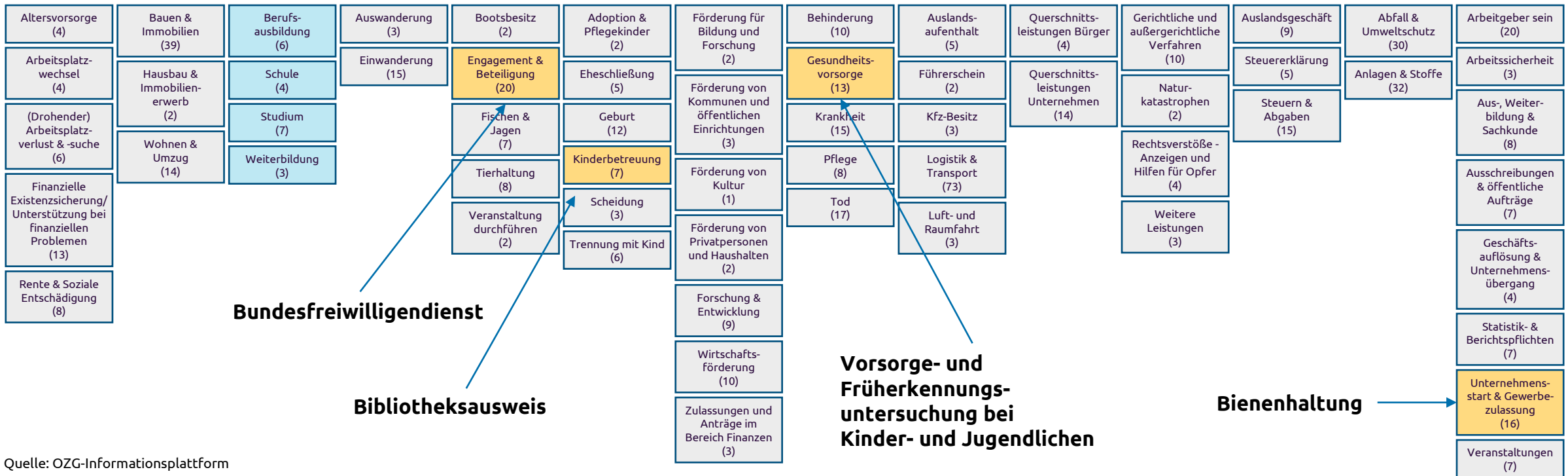
## 14 Themenfelder



## 581 OZG-Leistungen verteilt auf die einzelnen Themenfelder (Stand: 18.11.2021)



## Verteilung der OZG-Leistungen auf insgesamt 62 Lebens-/Geschäftslagen (Stand: 18.11.2021)



---

## 06 AUSTAUSCH ZUR SCHÄRFUNG DES ZIELBILDES DER NBP

---

# Welche Unterstützungsleistung hätten Sie sich rückwirkend in Ihrer Bildungsreise (oder der ihrer Kinder) gewünscht?

1 Vorlage

2 Wählen (86)

3 Ergebnis

1 digitale Zeugnisse

👍 11

2 Orientierung bei der Wahl des Studiums

👍 5

2 Übersicht über mögliche Angebote

👍 5

2 digitale Anmeldung an Kita und Schule

👍 5

5 Berufsberatung anhand einer neutralen Potentialanalyse

👍 4

5 Zentrale Wallet-Lösung für digitale Nachweise.

👍 4

5 Eine digitale ID

👍 4

8 Ablage von Dokumenten

👍 3

8 digitale Bewerbung an einer Uni oder FH

👍 3



# WELCHE UNTERSTÜTZUNGSLEISTUNGEN HÄTTEN SIE SICH RÜCKWIRKEND IN IHRER BILDUNGSREISE (...) GEWÜNSCHT?

Aggregierte Version

## Digitale Lösungen

 1,9\*

- Digitale Zeugnisse (13)
- Digitale ID (5)
- Digitale Anmeldung an Kita und Schule (5)
- Zentrale Wallet-Lösung für digitale Nachweise (4)
- Ablage von Dokumenten (3)
- Digitale Anerkennung (von Praktika für Ausbildungen) (3)
- Digitale Bewerbung an einer Uni oder FH (3)
- Digitale Studierendenaakte (1)
- Speicherung von Geburtsurkunde & Co., um nicht bei jeder Neueinstellung alles neu einzureichen
- Digitale Bibliothek
- Digitale Einschreibung + Zulassung (auch an Gasthochschulen (Studierendenaustausch))
- Digitaler Impfausweis
- Digitale Schüler:innenausweis
- Digitaler Zugang zu alternativen Bildungsangeboten/ Schulaufsicht
- Einblick in Bildungsdaten der Kinder
- Neue Formate der Bildung/ Praktika
- Stammdaten der Kinder zum Abrufen
- Übersichtlicher Zugriff auf Material der Bildungsangebote/ der Schulen (vor allem im Home-Schooling von verschiedenen Kindern) inkl. „Abhakliste“ (was ist erledigt)

## Informationen

 1,4

- (Vollständige) Übersicht aller möglichen (Weiter-)Bildungsangebote (7)
- Orientierung bei der Studiums- und Berufswahl (6)
- Informationen über Auslandssemester (2)
- Unterstützung bei Schulwahl (2)
- Vergleich von Bildungsangeboten (2)
- Vorstellung neuer und seltener Berufe/ Ausbildungen (2)
- Aktive Hinweise auf „neue“ Möglichkeiten der Bildung (1)
- Informationen zu Stipendien in den verschiedenen Lebenslagen (1)
- Leichten Zugang zu Orientierungsangeboten (1)
- Übersicht (außerschulische) Sportangebote (ohne Zwang zum Wettbewerb) (1)
- Transparente, leichtverfügbare Lehrpläne (1)
- Vergleich von Schulkosten privater Schulen (1)
- Bewertung von Bildungsangeboten
- Informationen über Zusatzqualifikationen
- Informationen über Schulen in der Umgebung gesammelt an einem Platz
- Informationen zu Kosten/ Fördermöglichkeiten von Bildungsangeboten
- Sichtbarmachung von existierenden Wettbewerben
- Übersicht über Arbeitsmarkt bei der Ausbildungswahl/ Studienwahl (Jobsicherheit)
- Übersicht möglicher Bildungswege

\* Ergebnis ist der Mittelwert aus den Stimmen für die Unterpunkte der einzelnen Kategorien  
(#) Anzahl der Stimmen in Klammern

# WELCHE UNTERSTÜTZUNGSLEISTUNGEN HÄTTEN SIE SICH RÜCKWIRKEND IN IHRER BILDUNGSREISE (...) GEWÜNSCHT?

Aggregierte Version

## Personalisierte Angebote

 1,3

- Berufsberatung anhand einer neutralen Potentialanalyse (4)
- Individuelle kompetente Beratung zu Bildungsweg (3)
- Individuelle Förderung (1)
- Angebote in Abhängigkeit der aktuellen Interessen und nicht des bisherigen Bildungsweges
- Individuelle Lernpfade und selbstgesteuertes Lernenden Dashboard
- Passgenaue Hinweise auf Möglichkeiten, die sich aus vorhandenen Leistungen ergeben hätten

## Kommunikation & Planung

 0,7

- Weitergabe von Nachweisen (2)
- Kita-Portal statt WhatsApp (1)
- Klare Kommunikationswege (1)
- Sichere elektronische Kommunikation (1)
- Termin- und Zeitplanung (Schule, Musikschule, Sport,...) (1)
- Koordination der verschiedenen Angebote (zeitlich, räumlich, Eltern, Kinder, ...)
- Rasche Weiterleitung von Dokumenten
- Terminübersicht zu Informationsveranstaltungen in weiterführenden Schulen
- Vernetzung mit anderen Ländern (Sprachen lernen, Viko)

## Kompetenzen

 0,4

- Informatikunterricht in der Schule stärken (als Pflichtfach etablieren) (2)
- „KPI“s für Lehrer nicht Schüler (1)
- „Self Assessments“ kindergerecht, damit die Kinder ihre eigenen Stärken entdecken können
- Medienkompetenzrahmen in Schulen stärken (Lehrer fortbilden)
- Negative Bildungserfolge nicht vordergründig präsentieren
- Nicht nur Noten, sondern auch individuelle Aussagen zu Lernfortschritten im Zeugnis
- Überführung informellen Kompetenzerwerbs in nachweisbare Qualifikationen (Angebote, Prüfungsmöglichkeiten)

# WELCHE UNTERSTÜTZUNGSLEISTUNGEN HÄTTEN SIE SICH RÜCKWIRKEND IN IHRER BILDUNGSREISE (...) GEWÜNSCHT?

Aggregierte Version

## Erfahrungen/ Einblicke

 0,4

- Anerkennung von Erfahrungen aus ehrenamtlicher Aktivität (2)
- Teilnahme an Jugend Forscht (1)
- Mehr Schnupperangebote/ Motivationsstärkung
- Praktikas in Firmen
- Praktikumsangebote/ -koordination
- Probetage an anderen Schulen
- Teilnahme an Wettbewerben

## Verwaltung

 0

- Europäischer bzw. Internationaler Studierendenausweis
- Schulanmeldung
- Schulwechsel

## Sonstiges

- Förderung von Diversität
- Geschützter Bildungsraum, so dass Kinder im Home-Schooling nicht im Internet „versumpfen“
- Irgendwas mit Blockchain
- Verpflichtende Nutzung der Plattform für Lehrende, sodass Schüler:innen auch einen Mehrwert haben (Angebot ohne Content ist nutzlos)
- Wechsel zu anderem Anbieter eines Bildungsangebots



Welche Zertifikate, Zeugnisse oder „Scheine“ fallen Ihnen spontan ein, auf die Sie gerne selbstsouverän an zentraler Stelle zugreifen würden?



# Welche Support- oder Hilfsprozesse kommen Ihnen in Zusammenhang mit der zentralen Ablage in den Sinn?

1 Vorlage

2 Wählen (68)

3 Ergebnis

1 Erinnerungsfunktion

👍 6

1 Echtheitsprüfung/ -bestätigung

👍 6

1 Schnittstellen oder Funktionen für Datenaustausch zu anderen Systemen, z.B. beglaubigte

👍 6

4 "Teilen"-Funktion (mit Laufzeit)

👍 5

4 Bitte Bitte kein Blockchain

👍 5

6 Prüfung der Gültigkeit in anderen Bundesländern, EU-Staaten und Staaten außerhalb der EU

👍 4

6 Digitalisierung "alter analoger" Nachweise

👍 4

8 autorisierte Weitergabe digitaler Kopien

👍 3

8 Gültigkeit von Zertifikaten / Belegen anzeigen und an Ablauf erinnern

👍 3



# WELCHE SUPPORT- ODER HILFSPROZESSE KOMMEN IHNEN IN ZUSAMMENHANG MIT DER ZENTRALEN ABLAGE IN DEN SINN

Aggregierte Version

## Prüfung/ Gültigkeit/ Sicherheit

 2,9\*

- Echtheitsprüfung/ -bestätigung (6)
- Bitte bitte kein Blockchain (5)
- Prüfung der Gültigkeit in anderen Bundesländern, EU-Staaten und Staaten außerhalb der EU (4)
- Autorisierte Weitergabe digitaler Kopien (3)
- Gültigkeit von Zertifikaten/ Belegen anzeigen und an Ablauf erinnern (3)
- Lesebestätigung/ digitale Signatur der Eltern (2)
- Eingabe von Metadaten z.B. Für Gültigkeit
- Europaweite Gültigkeit

## Termine/ Erinnerungen

 1,8

- Erinnerungsfunktion (6)
- Terminerinnerungen für damit zusammenhängende Fristen (2)
- Persönlicher Terminkalender für Schulungen (exportierbar) (1)
- Frist Buchabgabe UB
- Meldung zu anstehenden U-Untersuchungen

## Schnittstellen

 1,8

- Schnittstellen oder Funktionen für Datenaustausch zu anderen Systemen, z.B. beglaubigte Zeugnisse (6)
- Schnittstelle zu Europass (1)
- Entwicklerschnittstelle für 3rd Parties
- Verweis auf gesetzliche Grundlagen

\* Ergebnis ist der Mittelwerte aus den Stimmen für die Unterpunkte der einzelnen Kategorien  
(#) Anzahl der Stimmen in Klammern

# WELCHE SUPPORT- ODER HILFSPROZESSE KOMMEN IHNEN IN ZUSAMMENHANG MIT DER ZENTRALEN ABLAGE IN DEN SINN

Aggregierte Version

## Automatisierung/ Digitalisierung 1,2

- Digitalisierung „alter analoger“ Nachweise (4)
- „Sicherheitsniveau“ der Bescheinigung festlegen/ eingrenzen (1)
- Automatische Texterkennung
- Digitale Bezahlung von Schulgeld statt Bargeld in Brief (1)
- Automatische Aktualisierung bei Abläufen z.B. der technischen Zertifikatsgültigkeit/ Signaturalgorithmen (1)
- „Beurteilungsvorschlag“ bei ausländischen Bildungsnachweisen

## Informationen 0,9

- Hinweise auf aktuelle „Bildungsangebote“, die auf vorhandenen Bildungsnachweisen aufbauen (3)
- Was wird wo (national und international) wie anerkannt (2)
- Anerkennungsstatus von Zertifikaten, Zeugnissen, Scheinen (1)
- Hinweise zu Gültigkeit im Ausland (1)
- Anerkennungs Voraussetzungen für ausländische Abschlüsse
- Auflistung von Referenzen (Erstellung von Referenzen (Erstellung von Kontaktlisten)
- Ausbildungswegbeschreibung mit notwendigen Vorbedingungen und Zwischenschritten
- FAQ

## Funktionalitäten 0,9

- „Teilen“-Funktion (mit Laufzeit) (5)
- Maschinenlesbarkeit (z.B. Xml-Standard) (3)
- Teilen-/ Freigabefunktion (2)
- Barrierefreiheit (1)
- Papier- und E-Mail „Wust“ gruppieren und geordnet an zentraler Stelle (1)
- Sortierfunktionen (Tagging) (1)
- Übersetzungen (1)
- Versionierung (1)
- Aufbewahrungszeiten
- Backup (was passiert bei Verlust der Daten?)
- Externe Lesezugriffe
- Gamification-Aspekte (z.B. noch 3 Badges, dann hast du Qualifizierungsrang X erreicht)
- Kategorisierung der Zertifikate
- Revisionsicherheit
- Suchfunktion
- Zugriff auch für mobile Geräte optimieren

## 07 ABSCHLUSS UND AUSBLICK

**Vielen Dank für ihre Aufmerksamkeit!**

## **Kontakt**

**Bundesministerium für Bildung und Forschung  
Dienstszitz Berlin  
11055 Berlin**

**Projektbüro Digitaler Bildungsraum  
bildungsraum@vdivde-it.de**